

附件 7

高校辅导员年度人物推荐人选事迹材料 功不唐捐，玉汝于成——做学生的知心人和弓路人

【个人经历】

颜振亚，男，汉族，1989年11月生，中共党员，盐城工业职业技术学院建筑工程学院辅导员，结构工程专业硕士，讲师，现任建筑工程学院第二党支部书记，累计带教两届专科生，共计500余人。

（一）获奖情况

近三年以来，荣获校级及以上各类奖项和荣誉称号13项：

2019年：荣获学校“辅导员素质能力大赛”二等奖；

2019年：荣获学校“就创业指导教师”教学技能比赛三等奖；

2019年：荣获学校“优秀班主任”称号；

2019年：撰写的调研报告荣获江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀社会实践调研报告；

2020年：荣获学校“优秀辅导员”称号；

2020年：获评学校“抗击新冠疫情工作先进个人”；

2020年：学院第二党支部获评学校“先进党支部”

2021年：荣获学校“优秀共产党员”称号；

2021年：荣获学校“十佳读者”称号；

2021年：受聘为学校“四史”宣讲团讲师；

2021年：学院“战疫一线党旗红，践行使命当先锋”主题

党日活动获江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖；

2021年：学院第二党支部先后被评为校级“样板党支部”、“优质党支部”。

（二）科研情况

主持完成盐城市社科联课题一项（19szfsk143），结项成果荣获三等奖；主持江苏省高校哲学社会科学思政专项课题一项（2020SJB0997）；指导学生完成江苏省大学生创新创业训练计划项目一项（ycgy2019014）；参与教育部人文社科辅导员专项课题（21JDSZ3175）和江苏省教育科学“十三五”规划课题（X-b/2020/13）各一项。发表学生工作相关文章一篇。

【工作思路】

颜振亚从事辅导员工作以来，聚焦“立德树人”根本任务，恪守职业守则，誓守职业初心，树立“爱与服务”工作新理念；他夯实工作理论基础，认真学习习近平总书记关于高校思想政治工作的最新论述，认真学习学生教育管理等最新文件，借鉴最新工作方法，精准把握工作方向；他以生为本，坚持解决学生思想问题和解决实际问题相结合，因事而化、因时而进、因势而新，创新开展网络思想政治教育工作；他以构建支部“两纵两横四聚焦”学生网格化管理平台为抓手，充分发挥党支部教师、学生党员先锋模范作用，将思想政治教育工作融入日常管理工作，同做师生事、共建师生情，护航学生成长成才。

【育人实效】

三年来，他围绕学生深入细致开展工作，爱岗敬业，潜心钻

研理论知识，不断提升工作能力和业务水平，在疫情防控、志愿服务、支部建设、学生管理、党团建设等方面取得了突出成绩。

一、以学生健康为首位，齐心抗疫保平安

自2020年疫情爆发以来，疫情防控压力巨大，他主动承担学生疫情防控这项新工作，以班级为单位，双线落实日报制度，掌握学生动态，及时发布防疫资讯，宣传防疫知识，做好舆情监控；他重视每一位校外顶岗实习学生的安全健康，要求他们签订承诺书，对于班级在外顶岗实习的86名学生，他更是逐一电话叮嘱，告知防疫政策，提高防疫认识，学生惊讶道，“老师，你不会是一个一个电话通知的吧？”他重视疫情期间学生心理健康，录制“心理战疫、友我必胜”系列音频，在全校学生中广泛传播，引起热议；他重视疫情期间就业指导，探索“云宣讲”、“云招聘”等新就业服务新方式，采用网络面试、网络签约等方式，促进学生高质量就业。

他的无微不至、细致关怀，点滴之间守住了学生安全健康这条底线，他以“眼力”发现问题，以“脚力”深入调研，以“脑力”分析防疫问题，以“笔力”做好防疫宣传，借助防疫给学生上了一堂堂生动的思想政治课。

二、以立德树人为根本，奋进担当育新人

三年来，他坚持把思想引领工作放在首要位置。一是加强课程思政。他以教授的《大学生心理健康教育》等课程为契机，将思政教育融入到课堂的各环节，充分发挥隐形思政功用；二是利用主题班会、文化活动等形式发挥显性思政力量，努力引导学生

践行社会主义核心价值观，自觉投身到实现“中国梦”的伟大征程，筑牢青年学生理想信念之基。在建党 100 周年之际，他结合“学党史、强信念、跟党走”党史学习教育，精心组织策划党史知识竞赛、红色影院等活动，调动党支部党员教师力量，给全院学生上了一堂堂生动的党史课，他本人更是被聘为学校“四史”宣讲团讲师，在大学生活动中心礼堂为全校学生宣讲党史知识，获得很好的效果；他充分利用盐城革命老区红色资源，通过情境式体验激发学生爱党爱国自豪感，撰写的实践报告获“2019 年全省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生‘三下乡’社会实践活动优秀社会实践调研报告”。

三年来，他坚持榜样引领，在他的直接指导下，罗壮壮同学被评为江苏省最美职校生，常子文、刘双美、刘文婷等三位同学分别被评为江苏省优秀学生干部、江苏省三好学生。他直接管理的建筑工程技术 1812 班级中，10 名学生成长为院、校各级各类学生组织干部；3 名退役士兵在他的激励下，通过专转本考试顺利进入本科院校就读，班级 3/4 的寝室获评学校“四星级寝室”。

三、以品牌创建为抓手，强基固本筑堡垒

他坚持构建“三全育人”体系，推进党建育人平台规范化、品牌化、精细化。他以构建支部“两横两纵四聚焦”网格化党建育人平台为抓手，以学生需求为出发点，通过党团联动、网格员党建思政培训、宿舍党建文化创建等措施，实现学生自主管理工作长效机制，实现学生党员发展由粗放式向精细化转变。他担任党支部书记的学院第二党支部连续三年荣获学校“先进党支部”、

“优质党支部”、“样板党支部”称号，“战疫一线党旗红，践行使命当先锋”主题党日活动获江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖。

四、以服务学生为宗旨，“爱与服务”暖人心

他以学生工作为抓手，遵循“学生之事无小事”的原则，解决学生日常实际问题，竭诚服务学生成长，通过点滴服务实现思政育人。

他重视贫困生帮扶工作，坚持“扶困”与“扶智”、“扶志”相结合，将资助与学生素质培养、劳动付出挂钩，增强学生的感恩精神。他深知，500元的资助差距，会影响到一些学生一个月的生活质量。在贫困生走访中他发现，有的学生可能一个夏天吹不了空调，有的学生还住在年久失修漏雨的屋子里，这些无不触动着他，也让他意识到做好学生资助工作的重要意义。

他重视学生心理健康教育，通过朋辈心理辅导、团体心理辅导等措施，化解学生心理危机，提高学生抗挫能力。他对心理学由懵懂到兴趣，由门外汉到能运用各种心理调节技术，这份动力源于他知道“一个学生就是一个家庭的全部”。

他重视学生就业工作，在三年的就业工作实践中，摸索出一套围绕“学生、人才培养、用人单位”的“三围绕”就业工作机制。每到毕业季，他主动邀请用人单位参加校园招聘，宣传学院人才培养优势，这时候，他更像一位“推销员”。他记得企业招聘经理的一句话，“颜老师，你放心，我一定会尽最大可能招聘你的学生，我走过这么多学校，可能你们的学生并不是最优秀的，

但是就冲你这个负责任的态度，我相信你培养的学生一定不会差的。”在他和毕业生、班主任的共同努力下，学院毕业生就业去向落实率连续三年达到 98%以上，学院毕业生就业满意度连续三年位列学校第一。

【经验总结】

三年来，他坚持解决学生思想问题和实际问题相结合，坚持显性思政教育和隐形思政教育相结合，树立“爱与服务”的工作理念，在细致中学会认真，在平凡中倾注真情，用时间换取工作点滴成效，在这平凡之中却蕴含着为党育人、为国育才的不平凡的意义。他将始终恪守职业守则，守好自己的责任田，做好学生的人生导师和知心朋友，努力将学生培养成中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。