

# 盐城工业职业技术学院文件

盐工院〔2021〕56号

## 盐城工业职业技术学院 关于印发教师教学创新团队建设管理办法和 校级教学名师评选办法（修订）的通知

各二级学院、各部门：

现将《盐城工业职业技术学院教师教学创新团队建设管理办法》和《盐城工业职业技术学院校级教学名师评选办法（修订）》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

特此通知。

盐城工业职业技术学院

2021年10月12日



# 盐城工业职业技术学院 教师教学创新团队建设管理办法

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《深化新时代职业教育“双师型”教师建设改革实施方案》等文件精神，加快推进教学创新团队建设，引领学校教师队伍建设改革发展，特制定本办法。

## 一、总体思路

（一）教师教学创新团队建设以国家级教师教学创新团队的标准和要求为参照，以重点建设专业（专业群）为基础，按照“择优遴选、创建培育、校企合作、示范引领”的原则逐步推进，2021年立项建设3-5个校级教师教学创新团队，到2023年再立项建设3-5个校级教师教学创新团队，“十四五”期间力争立项建设1-2个省级或国家级教师教学创新团队。

（二）教师教学创新团队建设既是教师队伍核心，又是提升教师队伍建设质量的关键，学校将逐步建立校级、省级、国家级教师教学创新团队建设体系。

（三）校级教师教学创新团队建设着眼打造品牌重点专业建设亮点，立项建设优先考虑专业教学团队结构优、学校品牌重点专业（群）建设和校企合作基础好、专业（课程）建设成果显著等因素。

## 二、遴选立项

### （一）立项条件

#### 基本条件：

**1.团队师德师风高尚。**全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，广受师生好评。团队负责人及成员无违反师德师风情况。

**2.团队结构科学合理。**团队专业结构和年龄结构合理，涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师，骨干成员一般 10 至 15 人且相对稳定。团队中“双师型”教师占比超过一半，具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证书教师分别占 30%、40%以上；骨干成员有五年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼任任教教师不少于 3 名。

**3.团队负责人能力突出。**团队负责人应是具有相关专业背景和丰富企业实践经历（经验）的专业带头人；具有改革创新意识、较高学术成就、较强组织协调能力和合作精神；原则上应具有高级职称，年龄一般不超过 55 周岁；熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准和职业标准，具有课程开发经验。

**4.教学改革基础良好。**在校级、省部级以上教学能力大赛、教师讲课竞赛等教学竞赛中取得了良好成绩。教学改革项目（成

果)获校级以上奖励。在省部级以上职业院校技能竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等比赛中获奖、积极推动信息技术与教育教学融合创新,积极参与省部级以上职业教育专业教学资源库、在线开放课程(含资源共享课程、精品视频公开课程等)等建设项目,并广泛应用于教学实践。

**5.专业特色优势明显。**校企合作基础良好,积极开展“双师型”教师培养实训基地和产教融合实训基地建设,积极承担现代学徒制试点、订单培养等工作,积极承接过国家或地方、企业重大科技攻关项目或研究课题。积极参与编制专业教学标准、1+X职业技能标准等专业相关文件。学生毕业生对口就业率高,师生在省部级以上职业院校技能大赛中获奖。

**6.保障措施完善健全。**二级学院高度重视,列为一把手工程,由二级学院主要负责人牵头成立团队建设工作专班,加强组织管理,充分保证团队建设所需经费并纳入年度预算。具有长期稳定的合作企业和产教融合实训基地,实习实训设施设备先进,能够满足专业实际需要。

**标志性成果。**申报团队须符合上述基本条件外,在以下8项成果中不少于3项:

1.教学改革项目获得省级及以上教学成果奖励。

2.牵头建有省级及以上“双师型”名师工作室、技能大师工作室、“双师型”教师培养培训基地。

3.承担国家职业教育专业教学资源库或省级及以上在线开

放课程（含精品课程、精品资源共享课程、精品视频公开课程等）开发且应用效果好。

4.近五年学生在省级及以上学科、技能竞赛中获二等奖及以上（含世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和大学生创业计划竞赛等）。

5.校企合作基础良好，有长期稳定的合作企业和产教融合实训基地。

6.教师获得过省级及以上奖励（含“万人计划”教学名师、江苏省高等学校教学名师、江苏省青蓝工程、省级教学团队带头人、省级工程技术中心负责人、教师教学能力比赛省赛二等奖及以上获奖）。

7.推动 1+X 证书制度试点工作成效明显，至少参与一个证书及以上的试点工作，试点人数 50 人以上。

8.聘请企业高级技术人员担任省产业教授。

## （二）申报立项

**1.择优申报。**各二级学院根据本学院教师队伍建设和重点专业建设情况，有效整合资源，鼓励跨专业、跨学科、跨二级学院组建团队，择优推荐教师教学创新团队申报。

**2.评审立项。**学校指导委员会组织相关评审专家，根据教师教学创新团队立项条件，遴选立项校级教师教学创新团队。在校级创新团队建设基础上，推荐省部级以上教师教学创新团队。

### 三、建设任务

#### （一）加强团队教师能力建设

1.整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业教授，组建校企合作、专兼结合的“双师型”团队，不断优化团队人员配备结构。

2.组织团队教师全员开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。

3.组织团队教师定期到企业实践，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进与创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。

#### （二）建立团队建设协作共同体

1.以专业（群）建设为基础，完善校企合作、团队建设协同工作机制，促进团队建设的整体水平不断提升，推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

2.推动院校与企业形成命运共同体，共建高水平“双师型”教师实习实训基地或教师企业实践流动站，在人员互聘、教师培训、技术创新、资源开发等方面开展全面深度合作、促进“双元”育人，切实提高复合型技术技能人才培养质量。

### （三）构建对接职业标准的课程体系

1.推动 1+X 证书试点工作，服务“1”与“X”的有机衔接，校企共同研究制订人才培养方案，按照职业岗位（群）的能力要求，制订完善课程标准，基于职业工作过程重构课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。

2.研究制订专业能力模块化课程设置方案，积极引入行业企业优质课程，建设智能化教学支持环境下的课程资源，每个专业按照若干核心模块单元开发专业教学资源。组织团队教师集体备课、协同教研，规范教案编写，严格教学秩序，做好课程总体设计和教学组织实施，推动课堂教学革命。

### （四）创新团队协作的模块化教学模式

1.以学生为中心，健全德技并修、工学结合的育人模式，构建“思政课程”与“课程思政”大格局，全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。

2.开展团队教学改革课题研究，创新模块化教学模式，打破学科教学的传统模式，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，支持每位教师形成特色教学风格。

3.明确团队教师职责分工，每位教师要全面参与人才培养方案制（修）订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、

学习管理与评价等专业建设全过程，教师分工协作进行模块化教学，不断提升教学质量效果。

4.推动人工智能、大数据、虚拟现实等新技术在教育教学中的应用，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给，推进信息技术与教育教学融合创新。

### **（五）形成高质量、有特色的经验成果**

与职业教育发达地区和国家开展交流合作，学习先进经验并不断进行优化改进团队建设方案。总结、凝练团队建设成果并进行转化，推广应用于其它专业人才培养实践，形成具有自身特色教育教学模式。落实“走出去”战略，加强技术技能人才培养的国际合作，不断提升国际影响力和竞争力。

## **四、验收管理**

1.教学创新团队建设为期三年。

2.教学创新团队建设的考核验收以申报时提交的建设方案为依据，分为期中考核检查和期末考核验收两个环节。

3.在教学创新团队验收过程中不得自行调整建设方案，需要调整建设方案的，由教学创新团队申请，所在二级学院同意，报人事处审核，学校领导批准，方可调整。

## **五、保障措施**

（一）明确职责分工。人事处结合本校实际，做好总体规划，制订团队建设方案，建立健全团队管理制度，负责项目统筹协调和校级团队建设组织实施工作，负责师资配备规划，落实团队建

设、管理、激励和奖惩的制度举措等；各二级学院要结合本学院实际，制订团队建设的具体实施方案，纳入二级学院整体发展规划，明确团队建设的总体目标、师资配备规划，落实团队建设、管理、激励和奖惩的制度举措等。

（二）加强政策支持。教务处、科技处设立校级教师教学创新团队建设研究课题和项目，支持开展教育教学改革研究与实践。人事处、教务处为团队建设创设必要条件，将教师参加团队情况作为考核评价和职称晋升的重要依据，要将团队建设情况作为专业建设计划、教师素质提高计划等重大项目评价因素。团队教师参加教学名师、教学成果奖等评选，同等条件下优先推荐。

（三）加强经费保障。学校列支专项经费，支持校级团队立项开展课题研究、研讨培训、资源开发、绩效评估等工作。学校给予校级教师教学创新团队建设经费**2万元**，其中立项通过后给予建设启动经费**5000元**，中期检查合格后给予建设经费**8000元**，建设期满完成任务经评估合格后给予建设经费**7000元**。各二级学院要在学校支持的基础上，根据教师教学创新团队建设的实际需要，加大经费投入力度，支持教师教学创新团队建设。经费由团队负责人管理，主要用于教育教学建设、教学研究、“双师型”教师实习实训基地或教师企业实践流动站建设等。

（四）强化督查评估。学校要加强团队建设工作的咨询指导、业务培训、绩效评价和监督检查。各二级学院要加强项目信息化管理，加强项目督查指导，实行动态调整机制，强化成果产出导

向，对未按进度完成建设任务、达不到绩效考核要求的，加大建设整改力度。

附件：1.盐城工业职业技术学院教师教学创新团队评选指标体系  
2.盐城工业职业技术学院教师教学创新团队推荐表

## 附件 1

# 盐城工业职业技术学院

## 教师教学创新团队评选指标体系

评审指标	评审标准
团队师德师风高尚	全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，广受师生好评。团队负责人及教师无违反师德师风情况。
团队结构科学合理	团队专业结构和年龄结构合理，涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师，骨干成员一般 10 至 15 人且相对稳定。团队中“双师型”教师占比超过一半，具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证书教师占 30%、40%以上；骨干成员有五年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼职任教不少于 3 人。专任教师和行业企业兼职教师发挥各自优势，团结协作，基础性课程主要由专任教师完成、实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授。团队围绕专业建设与教学开展校企合作，团队成员共同设计、开发和实施专业人才培养方案，人才培养和社会服务成效显著。
团队负责人能力突出	带头人师德高尚、事业心强、理念先进、治学严谨、富有开拓创新精神。原则上应具有高级职称，年龄一般不超过 55 周岁。每学年承担教学工作量超过 80 学时。教研能力强，在本行业的技术领域有一定的影响力和较高的知名度；具有企业技术服务或技术研发经历。善于整合与利用社会资源，通过有效的团队管理，形成团队凝聚力和创造力；能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；能结合校企实际、针对专业发展方向，制订切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划，实现团队的可持续发展。带头人拥有校级及以上精品课程（含在线开放课程）、牵头建有校级及以上“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室的团队优先。
教学改革基础良好	重视教育教学改革与研究，及时将最新研发成果融入教学，推动信息技术与教育教学融合创新，承担校级及以上教学资源库和在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程等）开发，并广泛应用于教学实践。教学改革项目获得市级及以上教学成果奖优先。
专业特色优势明显	校企合作基础良好，积极承担集团化办学、订单培养等工作，承接过地方、企业重大科技攻关项目或研究课题。学生毕业生对口就业率高，师生在全国职业院校技能大赛中获奖。具备一定的中外合作基础，推动人才培养的国际交流与合作成效显著的专业优先。
校企合作情况良好	团队成员共同参与校企合作课程的开发、工学结合教材的建设、产教融合的产品研发及企业横向课题研究，成果显著。
社会服务成效突出	依托团队人力资源和技术优势，开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务，具有良好的社会声誉。参与人力资源和社会保障部门或行业培训的团队优先。

附件 2

## 盐城工业职业技术学院 教师教学创新团队推荐表

团队名称： \_\_\_\_\_

团队带头人姓名： \_\_\_\_\_

所在专业名称： \_\_\_\_\_

二级学院（盖章）： \_\_\_\_\_

填 表 时 间                      年    月    日

## 填 表 说 明

1. 本表用黑色水笔或钢笔填写，也可直接打印，字迹要求清楚、工整。
2. 推荐表由推荐部门通知拟推荐的教师教学创新团队带头人负责填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评资格。
3. 表格中所涉及的项目、奖励、成果等，截止时间是 2021 年 6 月 31 日。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。
5. 二级学院（部）意见务必加盖公章，否则推荐无效。

## 一、团队简介（申报理由）

(主要介绍团队成员近五年的教育教学改革与创新、技术研发、社会服务等方面的成效，是否符合申报要求。不超过 1000 字)

校级以上获奖情况			
时间	奖项名称及等次	获奖者	颁发部门

## 二、团队组成

### 1. 团队成员

本专业教师教学创新团队共\_\_人（含团队带头\_\_人），其中学校专任教师\_\_人，占\_\_%，其中高级职称\_\_人，占\_\_%；来自行业企业的兼职教师\_\_人，\_\_占%。

本团队中学校专任教师基本信息一览表

序号	姓名	出生年月	性别	学历	专业技术职务	职业资格	高校教龄	企业经历或工作年限	讲授的课程（学时/年）及承担的主要工作	本人签名

本团队中行业企业兼职教师基本信息一览表

序号	姓名	出生年月	性别	学历	专业技术职务	职业资格	所在单位	从事的技术领域/工作岗位/从业时间	讲授的课程（学时/年）及承担的主要工作

## 2. 团队带头人

姓 名		性 别		出生年月	
民 族		政治面貌		高校教龄	
最终学历(学位)		专 业		企业工作 年限	
专业技术职务 /行政职务		职业技能 证书		社会兼职	
联系地址、邮编					
办公电话		移动 电话			
电子邮箱					
主要学习、工作经历					
起止时间	学习、工作单位		学习、工作内容及岗位		
所承担的团队建设、管理工作以及所取得的成效					

备注：一、二两项需提供相关支撑材料

### 三、团队建设方案

团队建设规划目标	具体阐述未来三年教学创新团队建设总体规划和目标定位。（不超过800字）
标志性成果1	具体阐述建设方案。（不超过500字）
标志性成果2	具体阐述建设方案。（不超过500字）
标志性成果3	具体阐述建设方案。（不超过500字）
团队师德师风情况	说明团队教师师德师风总体情况，特别是专业带头人师德表现。（不超过200字）

专业建设及优势特色	具体阐述本专业建设情况及优势特色。（不超过 300 字）
校企合作基础	说明校企合作经验及工作基础，行业企业参与情况。（不超过 300 字）
技术创新情况	说明本专业技术技能创新及研发成果情况。（不超过 300 字）
实习实训设施设备情况	具体说明本专业设施设备条件情况。（不超过 300 字）

<p>团队 教师 分工 方案</p>	<p>请说明团队中各位教师的具体分工，就如何团队协作、分工负责做详细说明。（不超过 1000 字）</p>
<p>课程 体系 及教 学资 源建 设情 况</p>	<p>简要说明专业的课程体系及开发使用的培训资源。（不超过 300 字）</p>
<p>考核 评价 方案</p>	<p>着重阐释的考核要求，包括预期目标、考核方式等具体内容。（不超过 400 字）</p>
<p>应用 成果 交流</p>	<p>请说明推动教师教学创新团队建设成果交流展示的安排。（不超过 300 字）</p>

支持条件与组织保障	请说明结合项目实施整合资源加强团队建设的措施，以及组织管理等方面能提供的支持条件与保障。（不超过 500 字）
社会服务成效	请说明开展的职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务，具有良好的社会声誉。（不超过 300 字）
其他	请说明上述各项未涉及但需要特别指明的内容。（不超过 300 字）

备注：1. 各项内容如有需要可再附纸。

2. 第三项请对照国家教师教学创新团队立项建设条件填写



# 盐城工业职业技术学院

## 校级教学名师评选办法（修订）

为进一步加强学校师资队伍建设，发挥高水平教师在教育教学中的榜样和示范作用，增强教师教书育人的责任感、使命感，根据教育部和江苏省教育厅关于高等学校教学名师奖评选的有关文件精神，结合学校实际，制定本办法。

### 一、评选条件

教学名师的评选对象为学校在岗在编、人事代理并承担教学任务的教师，重点考察教师的师德表现、教学业绩、教学效果、教学艺术和学术研究水平等方面。主要评选条件如下。

**1.遵纪守法模范。**模范遵守国家法律和学校各项规章制度，模范遵守职业道德，治学严谨，教风端正，教书育人，为人师表。

**2.爱岗敬业模范。**积极主动承担并完成学校规定的教学任务，近三年均完成或超额完成学校规定的课时量。优先考虑长期承担教学任务并作出突出贡献的一线优秀教师。

**3.教学模范。**多年来积极主动承担课程教学任务，担任两门及以上主干课程教学工作任务，在指导学生实习、专业实践、社会实践方面作出突出贡献。认真落实各个教学环节，教学方法先进，教学经验丰富，课堂教学质量高，获同行和学生普遍好评，近三年每学期学生评教在本部门排名前40%，主讲课程在校内外同行领域中具有较大影响。近3年教学质量考核有2次及以上优

秀,在省级及以上教学比赛中获奖或国家一级学会二等奖以上或校级一等奖; 参评教师提供一堂课(45分钟)的教学录像。

**4.教改模范。**在教学内容、教学方法、教学手段等方面的改革取得较大成绩,主持过校级专业建设、课程建设(含在线开放课程)、教材建设等教学改革项目,或积极参与省级质量工程项目建设(排名前3)。

**5.科研模范。**主动参与学校组织的各项教学科研活动,并将学术研究成果运用到教学实践中,取得公认的、高水平的研究成果。主持或承担有来自相应行业企业的横向课题,或获得具有产业价值的技术专利,或主持省级及以上教科研课题1项,或主持市厅级以上教科研课题2项以上,或获得市厅级以上教科研奖励,在省内同行中有一定的影响。有企业、生产服务一线实践工作经历,并取得具有实际应用价值的成果,在行业企业的技术领域具有一定影响力。

**6.育人模范。**自觉指导和帮助中青年教师不断提高教学水平,成效显著,对形成合理的教学梯队作出较大贡献。近五年内指导的学生获得省级及以上技能竞赛、文体竞赛、创新发明等奖励。

7.原则上应具有10年以上教学经历,并具有副高及以上职称且近五年内未受过各种行政处分和未发生过教学事故。

## 二、评选程序

教学名师每3年评选一次,每次评选出3-5名。按照个人申

请、二级学院（部）初审、人事处、教务处、科技处及相关部门复审、网络推荐、专家评选、学校校长办公会、党委会审定、校内公示和颁发证书等程序组织评选。

**1.个人申请。**个人向所在二级学院（部）提出申请，提交相关材料。

**2.资格初审。**各二级学院（部）按照学校规定的要求和名额组织教学名师的初评、推荐工作，并将推荐名单和申报材料报人事处。初审时应重点审核材料的真实性。

**3.资格复审。**人事处会同组织教务处、科技处等负责组织开展教学名师的资格复审工作，包括发文公布评选的基本要求、具体事项和推荐名额，对推荐人选进行资格审查，向教学指导委员会提交建议人选。发现有参评人提供虚假材料的，取消评审资格，参评人连续三届不得申请参评。

**4.网络推荐。**通过网络推介建议人选的材料，在一定范围内开展网络推荐工作。

**5.专家评选。**教学指导委员会聘请的专家对建议人选按照《盐城工业职业技术学院教学名师奖评选指标体系》及个人提供的佐证材料进行量化评比，根据得分、并结合网络推荐情况确定教学名师初步人选。

**6.审定。**学校校长办公会、党委会对人事处提交的教学名师初步人选进行研究审定。

**7.公示。**人事处对校长办公会、党委会审定的教学名师进行校内公示。公示时间不少于 5 个工作日。

**8.颁发荣誉证书。**

### **三、教学名师的奖励**

1.经评选确定的教学名师，由学校颁发“盐城工业职业技术学院教学名师”荣誉证书，并享受教学名师一次性奖励 5000 元。受奖励人员自评定之日起至少在学校服务 5 年，因个人原因未满足服务期限者，应当全额退还所奖经费。

2.国家级、省级教学名师的推荐人选，原则上从校级教学名师中产生。

### **四、教学名师的职责**

1.教学名师必须努力维护名师的良好形象，积极投身教学工作，不断提高教学水平。

2.教学名师应在教书育人的基础上，积极开展示范教学（每学年开展一次示范课），推广教学经验，指导和帮助其他教师的学习与成长。

3.教学名师应积极从事教学改革与研究，主持或参与课程建设工作，带头申报国家和省级优秀教学成果、各级精品课程和优秀教材，充分发挥教学名师的引领示范作用，全面促进学校师资队伍建设和教育教学质量的提高。

附件：1.盐城工业职业技术学院教学名师奖评选指标体系

2.盐城工业职业技术学院教学名师申报表

# 盐城工业职业技术学院

## 校级教学名师奖评选指标体系

评选项目		分值	评选内容
1.教师风范、同行影响力		10	政治立场坚定，以教书育人为己任（2）；敬业爱岗，以全身心投入为常态（2）；治学严谨，知行统一，师德高尚，为人师表（3）；积极担任专业带头人或承担质量工程项目负责人，在全校师生中具有一定的影响力（3）。
2.企业经历与行业影响力		15	累计具有企业相关技术岗位3年以上工作经历（3），拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格（3）；一直在行业协会（或企业、单位、机构等）中兼任相关技术职务或担任一定职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力（3），且近3年取得有实质性工作成果（6）。
3.教学能力与水平	教学效果	18	教学效果好。注重分析学生个体特点，坚持因材施教、个性化发展（2）；关心学生成长，注重培养学生的职业道德和职业精神（2）；教学设计重视学生在校学习与实践工作的一致性，积极开展行动导向教学实践（2）；教学方法灵活多样，有效激发学生学习兴趣（2）；通过导师制等形式提高学生自主学习能力（2）；合理利用信息技术和现代教育技术，建立了先进的现代教学环境，提高教学效率（2）。教学效果学生反映良好（6）。
	教学研究	18	教学研究能力强。学习、借鉴先进职业教育理念和经验，结合我国国情，积极研究高等职业教育教学特点与规律，发展高等职业教育理论（5）；及时跟踪产业发展趋势和行业动态，制定科学的专业发展规划和实施方案（5）；分析职业岗位（群）任职要求和变化，积极开展人才培养模式改革研究与实践，成效显著（8）。
	资源建设	10	资源整合能力强。有效整合社会资源，开展教学条件特别是实训实习条件的建设，开发实训项目，建设各类实训平台（3）；编写先进、适用的高职（数字化）教材，开展以企业为核心的教学资源建设（3），并为其他高职院校共享，社会认可度高（4）。
	教学管理	7	教学管理水平高。根据高职教育特点，探索出校企合作、工学结合人才培养的有效教学组织、实施形式（2）；在教学做合一、生产性实训、顶岗实习等方面的机制、制度建设有创新举措（2）；改革学生学习评价方法，利用信息技术平台，提高教学管理水平，成效显著（3）。
4.社会服务能力		15	面向行业企业实际需求，开展相关培训、生产和技术服务项目，取得良好实际效果，服务收益高（8）；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广，成效显著（7）。
5.教学团队建设		7	利用自身影响力，有效吸引行业企业一线技术骨干参与专业人才培养，兼职教师队伍水平高（2）；指导专业教师参与教学实践和项目实施，不断提高青年教师教学水平（2）；重视师德教风建设，促进教师职业素质养成，带动形成良好的“传、帮、带”团队文化（2）。教学团队建设水平高（1）。

**备注：**参评教师需要提供以下材料

1. 提供评选指标体系表评选内容栏目中所涉及的佐证材料。
2. 提供近3年学校督导听、评课评分；提供近3年学生对任课教师测评评分。
3. 提供近3年本人承担的课堂教学工作量统计情况。
4. 提供一堂课（45分钟）的教学录像。

附件 2

## 盐城工业职业技术学院 教学名师申报表

二级学院（部）\_\_\_\_\_

申报人\_\_\_\_\_

专业领域\_\_\_\_\_

申报人职称\_\_\_\_\_

申报时间\_\_\_\_\_

推荐部门\_\_\_\_\_

盐城工业职业技术学院人事处制

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印（正反双面打印），不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申报人填写的内容，所在部门负责审核，所填内容必须真实可靠。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、申报人基本情况

姓名		出生年月		性别	
政治面貌		民族		最终学位	
最终学历		毕业时间及院校			
参加工作时间		专业	经济学		
专业技术职务及时间		行政职务及时间			
联系电话		电子邮箱			
联系地址					
何时何地受何种奖励					
近三年学生评教情况					
近三年教学质量 考核情况					

主要学习、工作简历		
起止时间	学习 / 工作单位	所学专业 / 所从事学科领域
近五年参加各级各类培训情况		
起止时间	培训单位	所学专业 / 培训项目
相关产业领域专业实践经历		
起止时间	工作单位	所从事的专业领域及岗位

## 二、申报人教学、科研情况

### 1. 教学工作情况

起止时间	任教课程	本人讲授学时	授课班级名称	总人数
教学内容与 课程开发改革				
实践项目设计				
教材及相关教 学资源建设与 应用				
教学组织特点 及效果				
教学考核方法 改革及效果				

## 2. 科研工作情况

所具备的职业资格与任职资历					
技术服务与技术研发成果					
教科研项目					
项目来源	编 号	主持或参与	名 称	起止年月	金额 (元)
论文、教材、著作					
序号	题 目	期刊名称	年 份	卷(期)	页

### 3. 在教学团队建设中发挥的作用及效果

#### 4. 近期推进专业（课程）建设与教学改革设想

### 三、推荐、评审意见

教学单位 推荐意见	负责人（签字）：   （公章） 年 月 日
教务处意见	负责人（签字）：   （公章） 年 月 日
科技处意见	负责人（签字）：   （公章） 年 月 日
人事处意见	负责人（签字）：   （公章） 年 月 日
教学指导 委员会专家 评审意见	组长（签字）：   （公章） 年 月 日
学校意见	负责人（签字）：   （公章） 年 月 日